



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
UNIVERSITY OF BANJA LUKA

ФАКУЛТЕТ БЕЗБЈЕДНОСНИХ НАУКА  
FACULTY OF SECURITY SCIENCE



**NatRisk**  
ERASMUS+ PROJECT

## ИНФОРМАТОР

Мастер  
академске  
студије

НОВИ  
студијски  
програм

УПРАВЉАЊЕ  
БЕЗБЈЕДНОСНИМ  
РИЗИЦИМА  
ПРИРОДНИХ  
КАТАСТРОФА

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ БЕЗБЈЕДНОСНИХ НАУКА

**ИНФОРМАТОР**  
ЗА УПИС СТУДЕНАТА НА МАСТЕР  
СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

**УПРАВЉАЊЕ БЕЗБЈЕДНОСНИМ  
РИЗИЦИМА ПРИРОДНИХ  
КАТАСТРОФА**

*Бања Лука, јул 2018. године.*



Булевар војводе Живојина Мишића 10а  
78 000 Бања Лука  
Република Српска



[info@fbn.unibl.org](mailto:info@fbn.unibl.org)  
[studentska.sluzba@fbn.unibl.org](mailto:studentska.sluzba@fbn.unibl.org)



[www.facebook.com/fakultet.bezbjednosnih.nauka](https://www.facebook.com/fakultet.bezbjednosnih.nauka)



051/ 333-603 (деканат)  
051/333-648 (студентска служба)

# САДРЖАЈ

О Универзитету

О Факултету

## **Опис студијског програма**

*Сврха студијског програма*

*Циљеви студијског програма*

*Опште способности дипломираних студената*

*Можућности наставка школовања дипломираних студената*

*Професионалне компетенције дипломираних студената*

*Квалитет, савременост и међународна усаглашеност*

## **Наставни план и програм**

*Наставни предмети*

*(табела и описи предмета)*

*Истраживање из области мастер рада*

## **Услови студирања**

*Услови уписа на мастер студије*

*Поступак пријаве*

*Можућности за мобилност студената*

*Опрема и просторни капацитети*

**О NatRisk пројекту**

## О Универзитету

Универзитет у Бањој Луци је водећа високошколска образовна институција у Републици Српској и други по величини универзитет у Босни и Херцеговини.

Универзитет је основан 7. новембра 1975. године, а данас има 17 факултета са 58 студијских програма I циклуса студија, 65 програма II циклуса и девет студијских програма III циклуса студија.



До сада је дипломе основних студија стекло 31500 студената, 350 студената мастер студија, 1150 магистара и 645 доктора наука.

Универзитет је члан Европске асоцијације универзитета (European University Association - EUA) и потписник Велике повеље универзитета (Magna Charta Univesitatum).



## О Факултету



Факултет безбедносних наука је 18. организациона јединица Универзитета у Бањалуци.

У складу са Рјешењем Министарства просвете и културе Републике Српске, настава на Факултету се изводи на студијском програму Безбедност и криминалистика (240 ЕЦТС), а излазни профил који се стиче завршетком студија је – дипломирани правник безбедности и криминалистике.

Безбедност данас прожима сваки вид људске дјелатности, присутна је у скоро свим сферама друштвеног живота, те на Факултету подстичемо студенте да учествују у заштити идентитета нашег народа и преузимању функције стуба друштва у духу времена које долази.



## Опис студијског програма

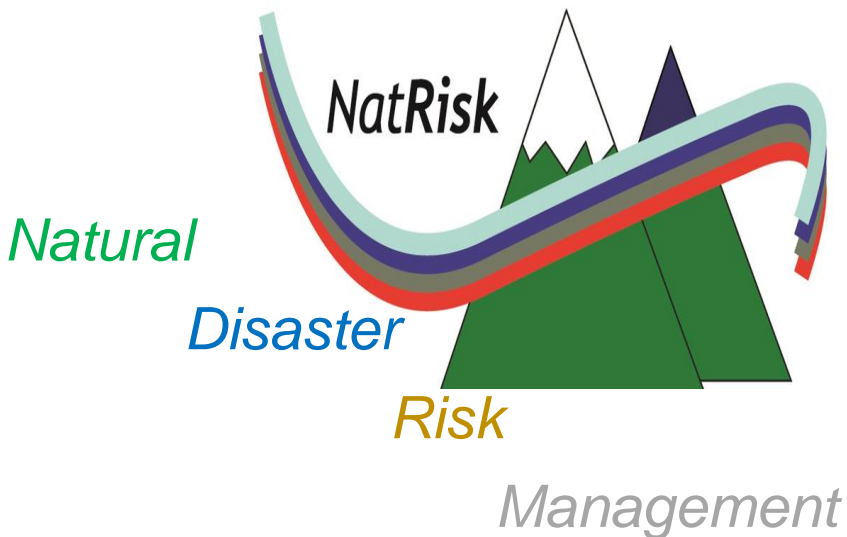
Мастер академске студије

**УПРАВЉАЊЕ БЕЗБЈЕДНОСНИМ РИЗИЦИМА  
ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА**

Звање: **МАСТЕР ЗАШТИТЕ И СПАСАВАЊА**

Трајање студија: 1 школска година (2 семестра)

Број бодова: **60 ECTS**



## Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма мастер академских студија је образовање одговарајућих стручњака из цивилне заштите, која припада ужој научној области из научног поља Безбједности и криминалистике, на нивоу мастера, а који ће бити оспособљени за обављање сложених и руководећих послова.



Посебни циљеви студијског програма су:

- ✓ успостављање равнотеже теоријских и практичних знања тако да образовање буде засновано на науци, а усмјерено ка пракси,
- ✓ омогућавање наставка трећег циклуса студија, али и дошколовавање током радног вијека,
- ✓ обезбјеђење кадрова који ће бити способни да прате, анализирају и тумаче појаве узроковане природним катастрофама,
- ✓ израда стратешких и тактичких планова за интервенције и спашавање у ванредним ситуацијама,
- ✓ развој креативне способности и овладавање специфичним практичним вјештинама које су потребне за наведене профиле и безбједносне системе,
- ✓ побољшање стања заштите и спасавања,
- ✓ већи степен ефикасности и успјешности кадрова у пословима који се тичу остваривања безбједности и обављања руководећих функција у системима цивилне заштите,
- ✓ већи степен безбједности људи и имовине, безбједности привреде и друштва у цјелини,
- ✓ правно регулисање ванредних ситуација изазваних природним катастрофама и правни режим људских права за вријеме ванредних ситуација,
- ✓ иновационе активности и тимски рад у управљању ванредним ситуацијама,
- ✓ перманентно образовање и развој система знања у области управљања безбједносним ризицима природних катастрофа.



## Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Оснивањем новог студијског програма одговориће се захтевима друштва у развоју и достигнућима цивилне заштите, те обезбједити савремени, високостручни приступ заштити и спасавању у ванредним ситуацијама, које су изазване природним непогодама.



Сврха мастер студијског програма је да студенти по завршетку студија владају напредним појмовима из цивилне заштите, безбједносних наука и сродних дисциплина; познају кључне поставке важнијих теорија о ванредним ситуацијама изазваних природним катастрофама, као и процесе и актере у заштити и спасавању; да буду способни да опишу најважније појаве и проблеме, класификују их и повежу са сродним проблемима и појавама; да владају основним методама и процедурама прикупљања, систематизације и анализе података; да буду оспособљени да самостално проширују своја знања и преносе их другима.



## Опште способности студената

Током наведених студија на II циклусу студија, студенти ће унаприједити знања и посебне вјештине које су стекли на I циклусу студија.

Студенти који заврше академске мастер студије посједоваће опште и специфичне компетенције које се односе на сљедеће опште способности:

- ✓ упознавање са природним појавама које могу узроковати катастрофе и изазвати ванредно стање;
- ✓ реално процјењивање информација и релевантних чињеница о ванредним ситуацијама;
- ✓ размјена података и других релевантних информација и идеја са одговарајућим стручњацима и институцијама у земљи и иностранству;
- ✓ примјена савремених научних метода и средстава у заштити и спасавању;
- ✓ оспособљеност за законито и ефикасно обављање послова и задатака у државном и недржавном сектору цивилне заштите;
- ✓ уважавање стандарда и етичких норми струке;
- ✓ перманентног усавршавања и оспособљеност за перманентну самоведукацију у струци.



Поред тога, студенти који заврше академске мастер студије посједују и сљедеће специфичне способности:

- ✓ темељно познавање безбједности и заштите и њихова примјена у рјешавању сложених проблема у ванредним ситуацијама изазваним природним непогодама;
- ✓ интеграције усвојених мултидисциплинарних знања (из области безбједносних, правних, економских, техничких и других наука).
- ✓ у обављању сложених послова безбједности и заштите;
- ✓ оправдане и правилне примјене законских овлашћења;
- ✓ оспособљеност за коришћење савремених техничких средстава у цивилној заштити;
- ✓ управљања и руковођења организационим јединицама државног недржавног сектора цивилне заштите и коришћење информационих и других савремених технологија у заштити и спасавању.



У реализацији циља и задатака мастер академских студија тежиште је на научно-методолошком оспособљавању студената за изучавање проблема из области безбједности и заштите. То ће се постићи изучавањем одређених научних садржаја и методологије научног истраживања безбједносних појава и њиховим повезивањем са новим и продубљеним наставним садржајима из наведених области. Студенти продубљују и допуњавају знања стечена на студијама I циклуса, а у циљу примјене стечених знања и

вјештина за рјешавање конкретних проблема и истовремено се припремају и оспособљавају за даљи научно истраживачки рад.

## Можућности наставака школовања дипломираних студената

1. Специјалистички академски студијски програм
2. Докторски академски студијски програми из истих или сродних области студија



atRisk



## Професионалне компетенције дипломираних студената

# NatRisk



- ✓ Разумјевање климатских промјена и природних катастрофа.
- ✓ Свијест о комплексности природе катастрофа.
- ✓ Разумјевање узрока и последица природних катастрофа.
- ✓ Овладавање методама, процедурама и процесима идентификације ризика.
- ✓ Осмишљавање стратегија и развој методологија и метода управљања ризицима од природних катастрофа.
- ✓ Оптимизација и управљање расположивим ресурсима у систему управљања ризицима од природних катастрофа.
- ✓ Управљање пројектима и иновацијама у систему управљања ризицима од природних катастрофа.
- ✓ Обрада статистичких података у циљу дефинисања и доношења одговарајућих закључака.
- ✓ Интегрисано управљање у ситуацијама природних катастрофа.
- ✓ Разумјевање механизма цивилне заштите и интитуционалних оквира у управљању природним катастрофама.
- ✓ Анализа природних катастрофа и процјена ризика.
- ✓ Примјењивање ИТ технологија у управљању природним катастрофама.
- ✓ Примјена специјализованих грађевинарских области у управљању природних катастрофа.
- ✓ Заштита критичне инфраструктуре у ситуацијама природних катастрофа.
- ✓ Процјена потенцијала за веће и горе природне катастрофе и потребе за проактивним приступом у управљању природним катастрофама.



## Квалитет, савременост и међународна усаглашеност

На Универзитету у Бањој Луци систем обезбјеђења квалитета се састоји из

### Обезбјеђење квалитета студијског програма

Обезбјеђење квалитета студијског програма проводи се кроз:

- 1) Процес анализе података атрактивности постојећег студијског програма;
- 2) Процес ревизије студијског програма;
- 3) Процес развоја нових студијских програма,
- 4) Процес увођења новог предмета,
- 5) Процес анализе успешности завршавања студија,
- 6) Процес анализе података о запошљавању по завршетку студија,
- 7) Процес анкетирања свршених студената.



## Обезбјеђење и унапређење квалитета наставног процеса

Обезбјеђење и унапређење квалитета наставног процеса остварује се кроз:

- 1) Дефинисање правила и критерија за оцењивање студената,
- 2) Поступак по жалби студента на оцјену,
- 3) Анализа успјешности полагања испита,
- 4) Анализа података о броју студената и наставника,
- 5) Евалуација наставе и наставника од стране студената,
- 6) Самоевалуација наставника,
- 7) Дефинисање структуре колегија, исхода учења, оптерећења студената, садржаја и плана извођења по седмицама, метода образовања, обавеза студената и начина провјере стечених знања и вјештина – усклађеност са квалификацијским оквиром.

## Обезбјеђење квалитета ресурса за подршку студентима

Обезбјеђење квалитета ресурса за подршку студентима проводи се кроз:

- 1) Поступак за континуирано побољшање и повећање ресурса за подршку а. студирању,
- 2) Евалуација рада студенске службе,
- 3) Набавку обавезне литературе из свих предмета из којих се изводи настава,
- 4) Претплата на научне базе са cjеловитим текстом из подручја права,
- 5) Претплату на референтне научне часописе.
- 6) Обезбјеђење квалитета научно-истраживачке дјелатности наставног особља



*Обезбјеђење квалитета научно-истраживачке дјелатности наставног особља проводи се кроз:*

- 1) Стратегију научног рада,
- 2) Креирање позитивног окружења за истраживање и појачавање научног профила институције.

*Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у нардну годину, стицања дипломе и начина студирања.*

*Као примјери блиске упоредивости студијског програма другог циклуса студија УПРАВЉАЊЕ БЕЗБЈЕДНОСНИМ РИЗИЦИМА ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА наводе се сљедеће акредитоване високошколске установе из земаља окружења:*



*Криминилистичко-полицијска академија из Београда, Република Србија*



*Обуда Универзитет из Будимпеште,*



*Висока техничка школа струковних студија из Лепосавића Универзитет у Приштини са привременим сједиштем у Косовској Митровици.*

*Овај студијски програм је усклађен са утврђеним стандардима за акредитацију.*

*Реализује се у складу са сљедећим стандардима:*

- ✓ *Постоји ЕЦТС бодовни систем,*
- ✓ *Стимулише се мобилност студената И наставника у оквиру сарадње са одговарајућим европским универзитетима,*
- ✓ *Уведен је и систем упоредивости диплома са сличним студијским програмима европских универзитета, што се посебно испољава кроз додатак дипломи.*



## Наставни план и програм

I ГОДИНА							
РБ	Назив предмета	Сем.	Статус	П	В	Укупан фонд часова	ЕСПБ
<b>Први семестар</b>							
1	Методологија научног истраживања	I	О	3	1	60	6
2	Управљање безбедносним ризицима природних катастрофа	I	О	3	1	60	5
3	Природне непогоде и катастрофе	I	О	3	1	60	6
4	Систем заштите и спасавања у природним катастрофама	I	О	3	1	60	5
5	Изборни предмет 1	I	И	2	1	45	4
6	Изборни предмет 2	I	И	2	1	45	4
СВЕГА				<b>16</b>	<b>6</b>	<b>330</b>	<b>30</b>
<b>Други семестар</b>							
7	Истраживање из области мастер рада	II	О	300			20
8	Израда мастер рада	II	О				10
СВЕГА				<b>300</b>			<b>30</b>
<b>Изборни предмети</b>							
1	Заштита критичне инфраструктуре у природним катастрофама						
2	Превенција и сузбијање криминала у условима природних катастрофа						
3	Право ванредних ситуација изазваних природним катастрофама-Правни оквири управљања ризицима						
4	Информационо-комуникационе технологије у подршци управљању ризицима од природних катастрофа						
5	Кризни менаџмент и комуницирање у природним катастрофама						
6	Еколошка безбедност и природне катастрофа						
7	Надлежност и улога полиције у природним непогодама и катастрофама						
<b>УКУПНО</b>				<b>42</b>	<b>630</b>	<b>60</b>	

*П – предавања*

*В – вјежбе*

## Наставни предмети

### Методологија научног истраживања

Стечена знања омогућавају самостално спровођење научних истраживања, израду завршних студијских радова и стручних и научних текстова, примјену научноистраживачких метода у вршењу послова безбједности, ефикасније процијенjивање стања безбједности и прогнозирање трендова угрожавања безбједности на одређеним геопросторима и учествовање у тимовима за израду доктринарних, стратегијских и акционо-планских докумената у вези са управљањем ризицима у природним катастрофама.



### Управљање безбједносним ризицима природних катастрофа

Оспособљеност студената за примјену методологије управљања ризиком.

Теоријска настава: Садржај и обим управљања ризиком, Успостављање контекста управљања ризиком, Идентификација ризика, Анализа (утврђивање 1. учесталости и рањивости, 2. критичности и штете) и ојена ризика, Методе процјене ризика (појам и подјела), Листе провјере, Прелиминарне анализе хазарда, Структурисани интервју и размјена идеја, Делфи техника, браинсторминг, панел/техника номиналне групе, "СВИФТ" са структуром „шта ако“, Анализа људске поузданости (ХРА), Анализа главног узрока (анализа појединачног губитка), Анализа сценарија, Процјена токсиколошког ризика, Анализа утицаја на пословање, Анализа стабла грешака, Анализа стабла догађаја, Анализа узрока и посљедица, Анализа узрока и утицаја ФМЕА (ФМЕЦА), Анализа поузданости, Анализа непримјетних грешака, ХАЗОП Студије хазарда и операбилности, ХАЦЦП Анализа хазарда и критичних контролних тачака, ЛОПА, Анализа нивоа заштите, Марковљева анализа, Монте Карло анализа, Бајесова анализа, Једнокритеријумске и вишекритеријумске методе процјене ризика, Одлучивање и примјена одлука о третману ризика.

Практична настава: Примјена стандарда за управљање ризиком на конкретним примјерима.

## Природне непогоде и катастрофе

Циљ је упознавање настанка природних непогода, њихових последица, те изналажење начина заштите од њих.

Упознавање са природним непогодама као резултат дјеловања природних процеса који су дијелом модификовани антропогеним дјеловањем.

Упознавање са негативним природним дешавањима и то кроз природне непогоде на Земљи



Један од исхода учења је систематизован приступ изучавању ове проблематике, те упознавање са природним непогодама као ограничењима у планирању, уређењу и заштити животне средине.

## Систем заштите и спасавања у природним катастрофама

Оспособљеност студената за обављање стручних послова процјене, одлучивања, израде планова, организовања, налагања мјера, контроле, анализе, извјештавања и руковођења у интервенцијама трагања и спасавања у природним катастрофама.



## Заштита критичне инфраструктуре у природним катастрофама

Стицање знања о у процесу планирања заштите критичне инфраструктуре у условима различитих типова кризних и ванредних ситуација.

Стечена знања омогућавају самостално спровођење и реализацију активности у процесу заштите критичне инфраструктуре у условима различитих типова кризних и ванредних ситуација.



## Превенција и сузбијање криминала у словима природних катастрофа

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПОЈАВНИМ ОБЛИЦИМА ТЕШКИХ ОБЛИКА КРИМИНАЛА У УСЛОВИМА ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА И МОГУЋНОСТИМА ЊИХОВОГ СПРЕЧАВАЊА И СУЗБИЈАЊА, У СКЛАДУ СА СТРАТЕГИЈАМА, ЗАКОНИМА И ПОДЗАКОНСКИМ АКТИМА.

ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ДА ОБАВЉАЈУ ПОСЛОВЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ И СУЗБИЈАЊА ТЕШКИХ ОБЛИКА КРИМИНАЛА У УСЛОВИМА ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА, ОДНОСНО ДА ПРЕДВИЂАЈУ МОГУЋНОСТИ ЗЛОПОТРЕБЕ ОКОЛНОСТИ НАСТАЛИХ УСЉЕД ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА.



## Право ванредних ситуација изазваних природним катастрофама- Правни оквир управљања ризицима

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МЕЂУНАРОДНОПРАВНОМ И НАЦИОНАЛНОМ ПРАВНОМ РЕГУЛИСАЊУ ВАНРЕДНИХ СИТУАЦИЈА ИЗАЗВАНИХ ПРИРОДНИМ КАТАСТРОФАМА, КАО И О ПРАВНОМ РЕЖИМУ ЉУДСКИХ ПРАВА ЗА ВРИЈЕМЕ ВАНРЕДНИХ СИТУАЦИЈА. СТЕЧЕНА ЗНАЊА О ПРАВИМА, ДУЖНОСТИМА И ОДГОВОРНОСТИ РАЗЛИЧИТИХ СУБЈЕКТА У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА ОМОГУЋАВАЈУ ДЈЕЛОТВОРНО УЧЕШЋЕ У СИСТЕМУ ЗАШТИТЕ И СПАСАВАЊА У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА ИЗАЗВАНИМ ПРИРОДНИМ КАТАСТРОФАМА, КАО И ОСТВАРИВАЊЕ И ЗАШТИТУ ЉУДСКИХ ПРАВА У ТАКВИМ ОКОЛНОСТИМА.



## Информационо-комуникационе технологије у подршци управљању ризицима од природних катастрофа

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КАРАКТЕРИСТИКАМА, МОГУЋНОСТИМА И НАЧИНИМА КОРИШЋЕЊА ИНФОРМАЦИОНИХ, ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ И ГЕОИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ПОДРШЦИ ОДЛУЧИВАЊУ ПРИ УПРАВЉАЊУ РИЗИЦИМА ОД ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА.

ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ ТЕХНОЛОГИЈА РАДИ ЕФЕКТИВНИЈЕ И ЕФИКАСНИЈЕ ПОДРШКЕ ОДЛУЧИВАЊУ У СВИМ ФАЗАМА УПРАВЉАЊА (У ПРЕВЕНЦИЈИ И УБЛАЖАВАЊУ, ПРИПРЕМИ, ОДГОВОРУ И ОПОРАВАКУ) ПРИРОДНИМ КАТАСТРОФАМА.

## Кризни менаџмент и комуницирање у природним катастрофама

Циљ предмета је стицање основних знања из области кризног менаџмента и комуницирања у условима кризних ситуација. Истовремено се стиче увид и разумију цјелине процеса управљања кризама, комуницирања у тим ситуацијама, као и способности за предвиђање и анализу потенцијалних опасности и планирање и примјену основних алата кризног менаџмента у државним институцијама, привредним организацијама и непрофитним институцијама.



Након успјешно савладаног градива и положеног испита студенти ће стећи основна знања о кризном менаџменту, комуницирању у условима криза и катастрофа али и бити у стању да користе основне алате кризног менаџмента.

## Еколошка безбједност и природне катастрофе



Упознавање система еколошке безбједности у друштвеној заједници, уз уважавање принципа одрживог развоја. Превентивне и реактивне мјере у циљу спречавања еколошких ризика и подизање свјести о значају еколошке безбједности у сваком сегменту друштвеног живота.

Оспособљеност за разумјевање и дјеловање у спречавању широког спектра безбједносних изазова и пријетњи, прије свега по опасности по животну средину са политичким, економским и другим импликацијама везаним за адекватно коришћење природних ресурса, контролу и превенцију загађивања.



## Надлежност и улога полиције у природним непогодама и катастрофама

Стицање знања о улози полиције прије, за вријеме и након природних катастрофа, организацији рада полиције у природним катастрофама, о задацима полицијске организације, као и тактици полицијског поступања у природним катастрофама.



Оспособљеност студената за обављање послова управљања полицијским јединицама, на оперативном, тактичком и стратешком нивоу, прије, за вријеме и након природних катастрофа.



# NatRisk

## Истраживање из области мастер рада

Мастер рад је самостални академски рад у којем се обрађује одабрана тема.

Студент у току припреме и израде мастер рада развија своје академске способности, унапређује знање у одређеној области и примењује одговарајуће методе, технике и алате научног истраживања.

Рад укључује формулацију, анализу једног или више истраживачких питања, примјену метода истраживања, интерпретацију, дискусију и закључак са препорукама. Истраживање студент реализује самостално уз помоћ ментора.

Самосталност и оригиналност су кључне претпоставке мастер рада без обзира да ли се ради о сопственом истраживању или интерпретацији налаза других.

Да би рад био добро написан, по форми и садржају, неопходно је да задовољава критеријуме публикавања у часописима са рецензијом који се цитирају у SCI (Science Citation Index) по ISI (Thomson Institute for Scientific Information), JCR (Journal Citation Reports), SSCI (Social Sciences Citation Index), ERIH (European Reference Index) или базама и часописима који су на регистру часописа у Српској, БиХ, Србији.

Мастер рад, зависно од извора информација и података који се у њему користе, може бити:

- Рад заснован на подацима из литературе и у коме се примјењују “мјешовите методе истраживања” уз анализе и дискусије укључује и квалитативне податке. Анализа одређеног питања из области и синтеза постојећих и нових података базира се на коришћеној литератури и различитим мишљењима на основу чега се формира сопствено. У овој врсти рада користи се студија случаја.
- Рад заснован на подацима специјално прикупљеним за те потребе или за истраживачки пројекат. Основа су подаци који се прикупљају за потребе мастер рада коришћењем различитих научних метода (анкета, интервју, посматрање, и сл.). Тако добијени, анализирани и продискутовани подаци упоређују се са подацима добијеним из секундарних извора (које је прикупио, анализирао и објавио неко други).

## Услови уписа на мастер студије

У складу са чланом 8. Закона о високом образовању (Службени Гласник Републике Српске број 73/10, 104/11 и 84/12) и општим актима Универзитета у Бањој Луци на овај студијски програм мастер могу да се упишу:

- ✓ студенти који су завршили студије првог циклуса у трајању од четири године (8 семестара) на Факултету безбједносних наука,
- ✓ студенти који су завршили студије првог циклуса у трајању од четири године (8 семестара) на Високој школи унутрашњих послова,
- ✓ студенти који су завршили Криминалистичко полицијску академију (раније Полицијску академију),
- ✓ као и студенти који су завршили Факултет друштвених, хуманистичких и природних наука.

**Уписна квота за школску 2018/19 годину: 30 студената.**

## Поступак пријаве

Упис студената на други циклус студија врши се на основу јавног конкурса, који расписује Универзитет у Бањој Луци. Конкурсом се утврђује вријеме пријављивања и број кандидата који се примају као и друге услове које треба да испуне кандидати за пријем.

Редослијед кандидата за упис на други циклус студија утврђује се на основу остварене просјечне оцјене кандидата на првом циклусу студија и резултата пријемног испита.

Кандидат приликом уписа закључује уговор о студирању, којим обе уговорне стране, Универзитет и студент који се уписује, преузимају обавезе и стичу одређена права у току реализације студијског програма.

За детаљне информације контактирајте Студентску службу Факултета безбједносних наука .

(+387) 051/336-648

[studentska.sluzba@fbn.unibl.org](mailto:studentska.sluzba@fbn.unibl.org)



## Могућности за мобилност студената



### **Óbuda University, Budapest (Hungary)** **<https://uni-obuda.hu/en>**

*Универзитет "Обуда" је технички универзитет у Будимпешти. Основан је 2000. године спајањем три политехничка института. Са скоро 13.000 студената данас је један од највећих техничких универзитета у земљи који од 2010. године има универзитетски статус. Универзитет броји 6 факултета, 1 образовни центар и 3 докторске школе.*



### **Универзитет у Приштини, Косовска Митровица** **[www.pr.ac.rs/en](http://www.pr.ac.rs/en)**

*Универзитет у Приштини са привременим седиштем Косовској Митровици је државна високошколска и истраживачка установа основана 1969. године. Састоји се од десет факултета са више од 10000 студената.*



### **Криминалистичко-полицијска академија, Београд** **<http://www.kpa.edu.rs>**

*Академија је независна високошколска установа са 95 година традиције основана за спровођење академских и стручних студијских програма свих нивоа за потребе полицијског образовања и других безбедносних субјеката. Академија организује 11 студијских програма на три департмана.*



### **Висока техничка школа струковних студија у Урошевцу, Лепосавић - [www.vtsurosevac.com](http://www.vtsurosevac.com)**

*Висока техничка школа, са привременим седиштем у Лепосавићу, је државна школа основана 1976. године са дугом традицијом у образовању професионалаца из области техничких наука.*

## Опрема и просторни капацитети

За реализацију наведеног студијског програма могу се користити просторије, кабинети и учионице Факултета, који у потпуности одговарају наведеним потребама. Амфитеатар са 400 сједећих мјеста, четири учионице капацитета са по 30 сједећих мјеста, једну учионицу капацитета 90 мјеста, кабинет за криминалистику, капацитета 90 сједећих мјеста; лабораторију за криминолошка истраживања, библиотеку.

Програмом пројекта набављена је рачунарска опрема, софтвера и књиге, што ће повећати материјално-техничке стандарде Факултета.

### Материјални ресурси

Укупна површина корисног простора [ $m^2$ ]	1619
Површина учионичког простора [ $m^2$ ]	1024
Површина библиотечног простора [ $m^2$ ]	178
Површина лабораторијског простора [ $m^2$ ]	140
Број амфитеатара	1
Број учионица	5
Број сједећих мјеста за наставу за студенте	400
Број лабораторија	1
Укупан број библиотечких јединица	2000
Укупан број књига у библиотекама	4000



## О пројекту NatRisk

[www.natrisk.ni.ac.rs](http://www.natrisk.ni.ac.rs)

*NatRisk је скраћени назив Еразмус+ пројекта: Развој мастер курикулума за управљање ризицима од природних катастрофа у земљама Западног Балкана који се реализује у периоду од октобра 2016. до октобра 2019. уз финансијску помоћ Еразмус+ Програма Европске уније: Изградња капацитета у институцијама високог образовања.*

*Носилац и координатор NatRisk пројекта је Универзитет у Нишу, док се у конзорцијуму установа који учествују у реализацији овог пројекта налазе укупно 13 институција од којих је 5 универзитета из земаља Европске уније, 7 високошколских институција је са простора Западног Балкана, а Републички хидрометеоролошки завод Србије учествује као спољни партнер.*

*Основни циљ овог пројекта је едукација и оспособљавање експерата за превенцију и управљање природним катастрофама у региону Западног Балкана у складу са националним легислативама и политикама Европске уније.*

*Међу посебним циљевима у реализацији овог пројекта истичу се развој и имплементација методологије за идентификацију природних катастрофа у региону Западног Балкана као и сви аспекти њихове превенције али и санације посљедица како би се дефинисале специфичне компетенције професионалаца у складу са најбољим праксама у Европској унији. Затим, развој и имплементација нових и унапређених мастер програма за управљање ризицима од природних катастрофа у складу са болоњским процесом и стандардима националних акредитационих тијела, уз прихватање најновијих мулти- и међудисциплинарним истраживањима и трансфер и имплементацију знања и искустава из партнерских високошколских институција из Европске уније.*

*Такође, у оквиру NatRisk пројекта развијене су и спроведене обуке цивилног сектора у партнерским земљама 3. Балкана с циљем подизања свијести о важности превенције али и адекватне реакције становништва и институција цивилног сектора у случајевима различитих природних катастрофа, што треба да омогући ублажавање посљедица природних катастрофа у свим аспектима.*

# NatRisk



[www.natrisk.ni.ac.rs](http://www.natrisk.ni.ac.rs)





NatRisk

[www.natrisk.ni.ac.rs](http://www.natrisk.ni.ac.rs)

Овај информатор је настао у оквиру Erasmus+ пројекта:  
**Развој мастер курикулума за управљање природним катастрофама у земљама Западног Балкана (NatRisk)**  
Број пројекта: 573806-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

Кофинансира  
Европска Унија  
програм Erasmus+



Ова публикација одражава ставове искључив аутора.  
Европска комисија се ни на који начин не може сматрати одговорном за садржај и ставове изнешене у публикацији.

